



PROCÈS-VERBAL – SÉANCE PUBLIQUE

COMMISSION JEUNESSE

10^e séance – 14 décembre 2024 – 13 h 00 à 16 h 00
Salle des Comités, 2^e étage, Maison du citoyen

PRÉSENCES :

Membres

Tiffany-Lee Norris Parent – Coprésidente et conseillère municipale
Alicia Lacasse-Brunet - Conseillère municipale
Rosalie Bureau – Coprésidente - Collège Saint-Alexandre
Ihsan Idris Nour - Collège St-Alexandre
Maïka Gangur – École secondaire de l'Île
Karen Kenne Tchofo – École secondaire de l'Île
Adélia Demers - École secondaire Mont-Bleu
Bryana Eddo – Polyvalente Le Carrefour
Darlande Jean Pierre – Polyvalente Le Carrefour
Félix Roy - Polyvalente de l'Érablière
Rosalie Bédard - Polyvalente de l'Érablière
Thomas Bouchard – École secondaire du Versant
Ismail Moulessehoul - École secondaire du Versant
Éli Hurtubise – Collège Saint-Joseph
Clémence Lepage - Collège St-Joseph
Vincent Vigneault – École secondaire de la Cité
Céleste Prévil - École secondaire de la Cité
Maxim Crête-Desrochers - École secondaire Hormisdas-Gamelin
Constance Nolet – École secondaire Hormisdas-Gamelin
Keshet Sagy - École secondaire Nouvelle-Ère
Malak Abdelfatah – École secondaire Nouvelle-Ère
Maëlle Fortin - Collège Nouvelles-Frontières
Louis Paré - Collège Nouvelles-Frontières
Samuëlle Cinq-Mars – École secondaire Grande-Rivière
Emanuel Nabine – École secondaire Philemon Wright

Secrétaire

Chantal Blais, adjointe administrative – DE

Ressources internes

Roxanne Portelance, agente à la Commission jeunesse – SLSDC
Josiane Cossette, cheffe de section - SLSDC

Invités.es

Dominic Faucher, directeur artistique
Annie-Pier Caron Daviault, consultante

Étaient aussi présents

Catherine Craig St-Louis, conseillère

ABSENCES :

Philippe Carlos Giroux – École secondaire Mont-Bleu
Syeh Touré - Polyvalente Nicolas Gatineau
Ash Bailey Toussaint - Polyvalente Nicolas Gatineau
Desmond Dearham - École secondaire D'Arcy McGee
Ella Burron - École secondaire D'Arcy McGee
Soulaymane Tazi - École secondaire Grande Rivière
Mychelle Vaive, cheffe de service, planification et développement des communautés, SLSDC

1. Mot de bienvenue

Les coprésidentes souhaitent la bienvenue à tous les membres et ouvrent la séance publique à 13 h 06.



2. Adoption de l'ordre du jour

Aucun point n'est ajouté au varia

Il est proposé par Clémence Lepage

Appuyé par Louis Paré

Et résolu que cette Commission adopte l'ordre du jour de la présente séance.

Adoptée

3. Dépôt et suivis des procès-verbaux de la réunion du 16 novembre 2024

Les procès-verbaux de la séance tenue le 16 novembre 2024 ont été acheminés aux membres et seront déposés au conseil municipal.

La personne gagnante du mot-mystère est : Maxim Crête-Desrochers

4. Période de questions citoyennes

4.1 Questions citoyennes

Évelyne Carbonneau de la Plume Outaouais, informe les membres que pour la prochaine tombée elle voudrait faire un article sur la vie de quartier, comment se rejoindre, avoir un esprit rassembleur.

On demande ce qu'est la plume Outaouais? C'est une section jeunesse créée par le journal Le Droit pour les jeunes de l'Outaouais afin qu'ils puissent s'exprimer trois (3) fois par année, à la fin de l'année on ramasse les textes, c'est une façon de célébrer la relève journalistique.

1) Évelyne Carbonneau pose la question suivante : c'est quoi la vie de quartier pour vous? Une discussion est entamée, la majorité des membres s'entendent sur :

- Avoir des activités pour les jeunes peut être aussi rassembleur avec ta famille;
- Avoir de bonnes relations avec ses voisins, peu importe l'âge;
- S'entraider en tant que voisin, procure un sentiment d'appartenance;
- L'interaction sociale nous fait sortir de chez nous;
- Accueillir les nouveaux arrivants et leur faire découvrir notre quartier;
- Installer des affiches faisant mention des activités dans le quartier.

2) Évelyne Carbonneau enchaîne avec une autre question.

Est-ce que la vie de quartier c'est fini et mort?

- Oui c'est un peu mort;
- Les familles décident de prendre des appartements plutôt que des résidences, le monde nous évite à cause des préjugés;
- Aller dans les événements de rassemblement, dire allo aux gens qui habitent dans les appartements;
- La vie de quartier est morte, car les gens ne se connaissent pas, chacun est dans son coin, cette situation a commencé depuis le covid;
- Si tous les gens se connaissent il est important de socialiser, connaître ton quartier, c'est faire des BBQ ou autres, ça dépend des quartiers, tout le monde était ami avant la covid, plus ont vieilli il y a moins de jeunes, beaucoup plus de personnes âgées;
- Souvent les interactions ne partent pas du quartier, mais plutôt des actions que les gens font après le social vient ;



- C'est du cas par cas on a l'impression qu'il n'y a plus beaucoup d'activités dues aux changements de vieillissement de la population, le Covid;
- Pour certains membres il y a beaucoup d'activités dans leurs quartiers, les voisins se parlent.

Elle remercie la Commission jeunesse de lui avoir permis de s'exprimer. La Commission remercie pour l'initiative et lui indique que si elle souhaite avoir d'autres éléments qu'elle peut nous écrire.

4.2 Projet de communication participatif – Secrétariat à la jeunesse – Commission jeunesse (Dominic Faucher)

Dominic Faucher nous fait la présentation sur le Projet de communication participatif – Secrétariat à la jeunesse – Commission jeunesse, il commence par se présenter et fait un tour de table pour connaître les nouveaux membres ainsi que l'ancienneté, il informe les membres que ça fait 15 ans qu'il est avec la SLSDC, il agit à titre d'organisateur pour 2-3 événements par année,

Il est ici aujourd'hui pour nous parler de la promotion de la plateforme ado Gatineau, le portail jeunesse développé en première phase par Josiane Cossette et Roxanne Portelance qui ont travaillé très fort. C'est une grosse plateforme avec beaucoup d'informations pour les jeunes, le but de sa participation est de trouver des façons de rendre accessible l'information pour les jeunes à Gatineau, il a besoin de l'aide des membres, pour développer le programme. Il nous faut une stratégie pour mettre en place des idées, il ne faut pas censurer, car c'est pour vous les jeunes.

Il demande aux membres qui sont ceux qui ont visité la plateforme dernièrement, les membres partagent avec Dominic

- Cherchaient des idées pour aider sa sœur pour faire du bénévolat;
- D'autres y vont par curiosité, pour chercher un job, l'horaire des autobus;
- Voulais montrer aux filles de ma classe comment ça fonctionne.

Dominic précise que nous allons développer, créer du contenu au moyen de capsule ou vidéo publicitaire, pour aider les parents à savoir ce qu'est AdoGatineau, communication ensemble, tout ce qu'on peut trouver sur nos cellulaires et indique avec humour que dans le temps les messages de publicité se faisaient dans la communication, maintenant c'est fait à partir du web, du numérique.

On réalise qu'on ne l'utilise pas assez, qu'est-ce qu'il y a sur AdoGatineau. L'objectif aujourd'hui c'est de permettre d'aider les gens à la connaître.

Malak : est-ce que ça va devenir une plateforme? Sera discutée lors du prochain sommet. La plateforme n'est pas utilisée à son plein potentiel, prend du temps pour développer un réflexe.

Période d'échanges

- C'est moins accessible, car les jeunes n'ont pas les moyens d'avoir internet LTE.
- Ceux qui n'ont pas LTE comment vous faites? En se connectant à des réseaux qu'on connaît par exemple : Ville, école et réseaux sociaux;
- Les écoles changent leurs mots de passe toutes les années.
- Débat nouvelle politique de plus avoir de téléphone dans les écoles, l'accessibilité est réduite avec la nouvelle loi. On nous l'enlève s'il nous voit l'utiliser, le WI Fi est seulement pour les profs, aucun réseau, nous travaillons beaucoup avec la technologie sur nos iPad, quelques endroits dans les écoles où on peut s'en servir;
- Les profs peuvent prendre nos cellulaires et nos iPad, pas le droit au téléphone des sanctions sont appliqués, autant dans les écoles



publiques que dans les écoles privées, on nous a enlevé la possibilité de connecter notre cellulaire;

- À St-Alexandre nous avons le droit en tout temps, c'est bizarre, que les écoles barrent les réseaux sociaux. Certaines écoles permettent l'utilisation des cellulaires si le professeur l'autorise, surtout pour des projets. Dans d'autres écoles, il y a les tournées surprises pour contrôler l'utilisation.
- Mont Bleu ont coupé le réseau, parce que les élèves diffusaient des choses pas reliées à l'école.

Il y a trop de formalités, la plateforme est compliquée, la plupart des écoles interdisent le téléphone, c'est sûr que ce sera compliqué à promouvoir. En tant que Commission jeunesse l'appareil gouvernemental pourrait faire des recommandations sur l'utilisation des téléphones en milieu scolaire, il faut considérer le problème.

Pourquoi enlève-t-on les téléphones? On répond que c'est pour la concentration, on ajoute que ce n'est pas nous le problème, mais c'est le système d'éducation qui est pourri, c'est un peu comme dans une voiture on roule on avance, mais le système ne suit pas. L'usage qui en est fait n'est pas toujours utile.

Maëlle nous fait part d'une expérience qu'elle a vécue, elle devait texter sa mère, car elle avait oublié son lunch, pas d'internet elle n'a pas eu son lunch des amies lui ont prêtés des sous.

On s'entend pour dire que si c'est plus qu'un clic on n'y va pas, c'est rendu que sans internet on ne peut pas aller au site, c'est moins accessible au secondaire I, vont-ils vraiment y aller? À qui l'on adresse ce problème? Écoles secondaires les gens sont un peu moins intéressés, c'est bien de pouvoir utiliser nos cellulaires pour savoir qu'elle activités il y a si ton cours de math est annulé, il faut parler aux jeunes de 6^e année pour qu'il est la possibilité de connaître comment l'utiliser avant d'entrer au secondaire.

- Trop de cliques et c'est long, nous avons besoin de piste d'optimisation;
- Le site bogue un peu, la barre de recherche n'est pas conviviale;
- Dépendamment des écoles et des réseaux, il y en a que le réseau est plus vite que d'autres;
- Téléphone dans les écoles, avant cette année, moins d'avertissements que maintenant.

On demande pourquoi les parents sont considérés comme une partie prenante. On répond étant donné leur implication dans certains cas c'est eux qui payent l'internet ou les autres.

Nous allons avoir besoin de collaboration, interscolaire.

Brainstorm :

Période d'échanges suite à la présentation

- Ça dépend de l'ouverture d'esprit des vieux (secondaire V) pour apprendre aux plus jeunes au primaire comment s'en servir;
- Ce serait bien d'avoir des adolescents qui viennent nous raconter leurs expériences;
- AdoGatineau permet de communiquer, trouver des sondages. Souvent les gens sont plus énervés à la fin de l'année. J'ai eu la chance d'avoir un frère plus vieux, ça m'a permis d'apprendre des choses reliées aux secondaires;
- On propose de faire de présentations au primaire et au secondaire, si pas d'accès à internet on fait comment? En utilisant les iPad, MacBook fournis par les écoles, sinon chez soi en créant un raccourci;



- Faire une application "Off line";
- Le problème avec AdoGatineau directory, c'est plus cool d'avoir un lien direct;
- Avoir une section qui résume les liens, mettre les informations disponibles.
- Il y a beaucoup de problèmes d'optimisation avec AdoGatineau.

Josiane Cosette demande aux jeunes, est-ce que les pages que tu ne trouvais pas étaient sur le site de la Ville?

Ça arrive souvent en communication que les problèmes soient abordés, il aimerait nous entendre sur ce qui va bien? Comment pourrions-nous faire en sorte que les gens adoptent la plateforme :

- Faire une journée d'information pour montrer comment ça fonctionne;
- Quel concept pourrait-on créer par exemple si on pouvait faire des réels, tel que voici comment AdoGatineau fonctionne.
- En activant le contenu pour les différents secteurs, style improvisation, théâtre, activités sportives;
- RSAQs pour ça les techniciens en loisirs dans les écoles sont au courant, malheureusement ce n'est pas de faire une révision.
- En créant des Kahoot, on demande comment créer un kahoot? Le Kahoot se crée à l'aide d'un code QR;
- Qu'est-ce que tu peux trouver sur Adogatineau, choix de réponse, pourrais être fait par thématique, bien de faire la promotion (liste de musique avec les collaborateurs) kiosque à l'école, activités les jeunes aiment l'interaction, donner des récompenses de qualification, de gratification comme donner des points lorsqu'atteint un niveau on donne une récompense;
- Vidéo comment l'utiliser, aller sur la prochaine chose en utilisant le "scroll". Si tu es sur d'autres réseaux sociaux moins intéressant, plus facile d'avoir une vidéo sur le site, une journée AdoGatineau avec des kahoot, des bas que les élèves décorent, une danse pour amener les gens à mieux se connaître;
- Idée-parents : capable d'entrée dans une page avoir un menu déroulant, ça bloque parce qu'il n'y en a pas, systématique langage ado;
- Réel sur Tik Tok, Instagram, tant sur le site que dans le réel;
- Mieux de faire des présentations dans les écoles. Journée de promotion envoyer aux techniciens des loisirs qui l'envoient au prof. On l'a déjà fait et ça a fonctionné avec un résultat mitigé;
- On croit que le site devrait être plus cool, c'est un site où tu trouves tout et qui n'est pas trop sérieux, plus « funkier ». Quand quelque chose capte l'attention, c'est plus facile, il faut faire des vidéos, ça marche plus.
- Continuité divertissante, des épisodes où les gens veulent connaître la suite donc seront plus suivis. AdoGatineau est plus une page présentative, trop de lecture pour se rendre à ce qu'on veut.
- Plateforme en tant que telle difficile à utiliser pas autant jeunesse
- Communication pas une bonne idée, marteler le fait qu'on devrait l'utiliser de telle et telle manière

Dominic remercie les membres pour leur participation, il nous reviendra avec des solutions potentielles qui seront activées entre maintenant et mai.

Pause de 14 h 20 à 14 h 42



5. Points d'information et de discussion

5.1 Présentation du processus d'évaluation de la stratégie municipale d'action jeunesse

Annie-Pier Caron-Davault nous fait la présentation « du processus d'évaluation de la stratégie municipale d'action jeunesse (SMAJ), Hiver 2025.

Roxanne précise que la représentation que l'ensemble des écoles secondaires sont regroupés à la Commission jeunesse qui compte 29 sièges, ont comptent 10 écoles publiques, 3 écoles privées, 2 écoles anglophones, ensemble des écoles secondaires.

Le Plan d'action était pour 3 ans, elle vient faire l'évaluation du plan d'action après les fêtes, janvier et février, aujourd'hui présente ce qui sera fait :

- Atelier de travail, Commission jeunesse le 18 janvier 2025;
- Discussions avec les partenaires, les intervenants scolaires et les services municipaux du 20 janvier 2025 au 7 février 2025;
- Atelier de travail, Conseils scolaires le 10 février 2025;
- Et finalement présentation des résultats, Commission jeunesse le 15 février 2025

Il y a vingt-quatre (24) actions dans la SMAJ, on va les regarder une à la fois, pour savoir quel est l'objectif.

Par la suite après une consultation auprès de la Commission jeunesse entre le 18 janvier et le 15 février, nous irons voir les partenaires, les intervenants en milieu scolaire, les écoles secondaires pour aller chercher le pouls.

Dans le fond c'est la 1^{re} étape, qu'est-ce qu'on a fait, pour pouvoir se questionner sur ce qu'on va faire pour le sommet jeunesse, on pourrait faire un Kahoot pour la rencontre du 18 janvier et le 15 février vous allez pouvoir expliquer comment vous voyez le sommet?

Période d'échanges :

Avez-vous des idées pour le 15 janvier, aimer vous mieux travailler sur de tables post it vous promené ou vous préfère MIRO (mélange des deux)

- Utiliser un site web pour un nuage de mot genre diapositive

Roxanne ajoute que le 18 janvier, dans le cadre de l'atelier du matin, les objectifs de la SMAJ démêlés, votre contribution est importante, où allons-nous pour le futur jeunesse.

Roxanne nous annonce en primeur que la date retenue pour le Sommet Jeunesse est le 25 avril 2025.

5.2 Adoption du bilan 2024 de la Commission jeunesse

Présentation faite par Tiffany-Lee Norris Parent, elle présente rapidement les diapositives, car déjà discutées, nous avise que le bilan final sera déposé sur le site de la Ville de Gatineau la semaine prochaine.

5.3 Ébauche du Plan d'action de la Commission jeunesse 2025

À la dernière rencontre, on se demandait si on voulait garder le programme c'est parti, je vote, on le mettra dans le plan d'action.

L'objectif d'aujourd'hui est de vous présenter le plan de travail 2025.



Le plan de travail se détaille comme suit :

- Plan de travail 2025
 - Plan de travail de la Commission jeunesse 2025
 - École municipale de participation citoyenne
 - Plan d'action Commission jeunesse
 - Plan d'action Stratégie municipale d'action jeunesse

On fait une parenthèse sur le fait qu'en 2025 la Commission jeunesse vivra son 25^e anniversaire, il serait intéressant de l'inscrire dans le plan d'action de la Commission jeunesse.

Recommandation

CJ-2024-08

Les membres de la Commission jeunesse adoptent le bilan et le plan de travail 2025.

Il est proposé par : Bryana Eddo

Appuyé par : Ismail Moulessehoul

6. Bloc éducatif : spécial du temps des fêtes

Un Jeu-questionnaire sur des questions politiques et générales est d'organiser, deux équipes sont formées Tiffany et Alicia.

L'équipe gagnante est l'équipe d'Alicia.

7. Parole aux représentants des écoles secondaires

7.1 Suivis sur les enjeux jeunesse

Bryana : Semaine dernière félicite les secondaires V, soirée dansante, bouffe, musique, s'habiller chic, hier journée, pyjama, petit déjeuner, partage, accroché sur le sapin des finissants;

Malak : produits sanitaires dans les toilettes des filles, subvention niveau municipal, planifie soirée cinéma pour le 1^{er} cycle, financement des finissants. Les élèves du premier cycle ont l'impression d'avoir des activités;

Eli : le 27 novembre journée 0, journée que tu passes chez toi ou tu peux venir à l'école, c'est une journée de développement professionnel, des travaux à faire dans un temps donné de 9 h à 16 h, c'est un essai c'est la première fois, aussi comme chaque année la guignolée a été faite, moins de dons, donc prolonger jusqu'à mercredi cette semaine;

Louis : Noël féérique, à l'école Nouvelle Frontières, campagne pour la fondation, 55 000\$ ont été ramassés et sont allés au Centre de Pédiatrie national, le meilleur groupe, c'est la campagne où tout le monde est actif. Soirée de patinage, belle campagne, ça a bien fonctionné;

Félix : mois de décembre organise une activité par jour, sinon décidé qu'à chaque fois que le lutin est trouvé, une surprise, c'est une chasse au lutin;

Constance : mardi prochain encourage une collecte non périssable, nous sommes autorisés de ne pas porter le code vestimentaire si on apporte des denrées. Les dep du secondaire 5 ont fait une tournée pour faciliter l'aide au choix de carrière;

Adelia : Les paniers de Noël en collaboration avec Metro, novembre kiosque à l'école pour se faire tester ITSS, nous avons eu la visite des dep, ça été le fun,

Malak : on a découvert que le français est en déclin et risque de disparaître complètement, les profs et quelques élèves du sec 5 partiront un comité pour promouvoir l'utilisation de la langue française, plan pour impression sur un gilet peut être acheté, est-ce que problème qui est partout dans les écoles? On répond oui c'est le même problème dans plusieurs écoles la plupart des jeunes emploie l'anglais au lieu du français, on a eu 2 jours des musiques en français, surpris



pour ceux qui parle en français, les profs peuvent donner une retenue si on parle trop souvent anglais;

Clémence : on a reçu des nouveaux bas AdoGatineau, apparemment se serait les derniers bas, on répond oui se sont les derniers bas de la SMAJ. Est-ce que vous aviez des activités plus faciles pour passer des bas, cette présentation avait été faite, avez-vous des idées? Activités de classe, genre de Kahoot, genre de roue. La publicité a commencé à faire des tournées, est-ce qu'il y a des petites vidéos qu'on pourrait donner aux profs. Oui il y en a, nous devons regarder

Bryanna : on n'a pas reçu des bas à notre école, on ne comprend pas, les bas ont été envoyés et ils devraient être distribués cette semaine. Roxanne fera un suivi,

Louis mentionne qu'il n'y a jamais eu de distribution de bas à son école. Conseil étudiant et club d'engagement, le Lab 22, c'est un organisme sur l'environnement, nous aide à faire de bonnes consciences dans nos gestes, acheter du matériel et le jeter par la suite, ça fait beaucoup de gaspillage, nous avons été sensibilisés.

Darlande: Fait une petite parenthèse au sujet de la langue française, nous sommes au Québec, dire que la majorité utilise l'anglais, oui c'est important, mais on doit apprécier ce qu'on a.

8. Parole aux élus

8.1 Suivis sur les travaux des comités et des commissions

Alicia : Les membres de la commission des loisirs, des sports et du développement communautaire s'interrogent sur l'avenir des patinoires, ont fait quoi avec ça? Est-ce vraiment intéressant, lors de la prochaine Commission jeunesse, les membres seront consultés.

Lors de la dernière commission, présentation éthique, sécurité, intégrité, sport qui font affaire avec la ville, c'est une chose un peu difficile pour les athlètes, quelle sont les leviers que la ville a pour faire leur sport en toute sécurité?

Pour l'Université du Québec en Outaouais (UQO), il y a l'Observatoire du développement de l'Outaouais (ODO) pour les demandes d'accès à l'information, parle du portrait de notre communauté, au niveau de la langue, partenariat intéressant, voulez-vous être la voix des jeunes.

9. Varia

- **Changement à venir à la Commission jeunesse**

Roxanne annonce aux membres de la Commission jeunesse qu'elle quittera celle-ci à compter du 14 décembre, elle a obtenu un poste à partir de janvier, une nouvelle personne prendra la relève, tout est attaché pour que tout continue à bien rouler jusqu'au Sommet Jeunesse. Pour la rencontre du mois de janvier, ce sera Josiane Cossette et parallèlement à ça sera nommé, Vincent Crête-Desrochers a été engagé pour Messenger afin de préparer la Commission jeunesse, Cedric et Vincent reprendront les balados, Annie-Pier reprendra le sommet.

Prochaine séance

La prochaine séance de la Commission jeunesse est prévue le 18 janvier 2025.



10. Levée de la séance

*Il est proposé par Constance Nolet
Appuyé par Maëlle Fortin*

Et résolu que cette Commission accepte de lever la séance à 15 h 55

Adoptée

DISTRIBUTION :

Aux membres de la présente Commission, aux personnes-ressources, aux membres du conseil municipal et à la Greffière

COPRÉSIDENTE
Tiffany-Lee Norris Parent

COPRÉSIDENTE
Rosalie Bureau

SECRÉTAIRE
Chantal Blais